

書名	這個問題，你有用數學方式想過嗎？
書摘	<p>「提升思考能力」幾乎是每一個有識之人都期望自己或子女達到的成效，這本書作者史丹佛大學的數學教授齊斯·德福林是讓這樣的想法不再只是空泛的期望，而是實在可「操作」的方法。正如序言所說，本書是寫給高中生、大學生和所有希望提升思考力的人的「數學思維入門」，並且將數學思維聚焦於邏輯、解析思考以及數量化推論，這些都是現今 21 世紀人才需具備有關數學技能的工作能力。</p> <p>本書共分四章節，將四個議題：數學所指為何、數學語言特徵、證明技巧，以及有關數的證明，以四堂課的方式呈現。作者以「創新的數學思考者」來稱呼現在大學生，認為他們必須能從情境中發覺與提出新問題，並按數學方式來形成、識別和描述問題的主要面貌，再精確運用數學的敘述加以分析。不知道作者有沒有意識到，這樣的流程恰吻合現在最夯的「數學建模」的歷程，亦即透過本書，我們能將國內正在推動的數學核心素養理念與精神，從 12 年國教延伸到大學通識課程。本書內容值得納入現代大學生的數學通識教材。</p>

