

書名	數學也可以這樣學—結合數學概念與自然觀察的華德福式學習法
書摘	<p>近年來，數學家大概都同意數學是研究模式（<b>pattern</b>）的一門科學。由此觀之，本書可以說是最貼合這個說法的教學實踐教材。</p> <p>閱讀本書，第一個印象就是大量的手繪插圖，這些手作的學生作品使得本書多了另一種數學不是冷冰冰，而是有溫度的學科。本書作者約翰·布雷克伍德在澳洲史泰納學校七、八年級的數學課程內容，該校是華德福實驗教育系統之一，若不去深究這樣的華德福教育方式與臺灣正規教育的差異，本書的內容也能擔任優異的數學普及書籍的角色。</p> <p>本書分成四個部分，第一部份「大自然中的數學」與第四部分「節奏與週期」都圍繞的模式這樣的主題討論，前者談論的是螺線與黃金比例，這是數與形的模式，而後者則是從旋轉與節奏，來看圓與時間的模式，都闡明了數學作為描述世界的語言的合理性與具體實例。而夾在中間的兩個部分「畢達哥拉斯與數目」、「柏拉圖立體」的內容則直接讓人連結到幾何原本，這個強烈具有數學史味道的題材，在這樣的編排下如此自然地融入中學教材，應可作為企圖將數學史融入數學教學的新課綱很好的借鏡。</p>