

## 一. 書籍資料

書名：從月曆學數學

作者：曹亮吉

出版／再版年份：2002/2010

出版社：天下遠見出版

頁數：203

國際書碼：ISBN 978-986-216-288-0

## 二. 難度：☆

## 三. 標記： 趣味數學、數學知識演化史、生活應用

## 四. 書介：

《從月曆學數學》此書原名為《阿草的曆史故事》，該書作者試圖以小徐、小利二位虛擬主角作為數學與曆史結合的思想代言人。全書以對話方式呈現數學與曆法間的關係，讀來輕鬆活潑又略帶俏皮。強烈推薦作為普羅大眾茶餘飯後的輕鬆小品。

本書共有 5 章。第 1 章開宗明義就是中西曆的對照，說明「曆」是很文化的，像中國的 24 節氣那是跟農耕有密切關係的；「曆」是很政治的，像羅馬使用陽曆，不需原因只要統治者決定；「曆」也是很數學的，閏年的計算、改曆的方式，都需要數學的計算，方能歲歲平安又長治久安。第 2 章則說明古、今、中、外各曆的發展，由小利與小徐的談話對照出中西曆的相異與特色，在不同文化、政治、宗教的歷史脈絡下，說明不得不的改曆原因。

然而同一個日子人們會因為用著不同的曆，彼此彷彿過著完全無法溝通的日子。因此，必須藉由數學的精準計算，找出眾曆之間最大的公約數—西元，讓大家的日子得以維繫，這即是第 3 章「眾曆的共通」主要內容。至於第 4 章的篇名「天之曆數在爾躬」則顯得哲意淵源流長，具體的說法就是既然承受天命，就當信守實踐。而在古代承受天命就是掌握曆法，使民行事以時。人民若能依時而作，自然五穀豐登，四海昇平。那麼何「時」行事？又是曆與數學的事了。而在最後一章，幾乎是數學完全現身的時候，因為曆法牽涉到週期、也牽涉到天體運行的推算，前者與數學中的餘數有關，後者與數學的內插法有關，但在這些層次中，作者告訴大家，你需要的數學不多，只要四則運算能力、代數思維，以及簡單的邏輯概念就能掌握曆法了。

本書不只提及月曆與數學的關係，所穿插的歷史背景，也能豐富我們對曆法在文化活動中的數學想像。建議讀者可以先瀏覽每個章節的導讀之後再細細品味書中對話內容，相信對於數學中的大「曆」史會有更深刻的體會。